МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
42.02.01 РЕКЛАМА

Квалификация выпускника: специалист по рекламе

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4B5DCA3E5B5F1D5A3B6A5D3B5B5B5
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен с 17.02.2026 до 13.05.2027

2025г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
Математических естественно-общих дисциплин

Протокол № 5
От «20» марта 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Лазарева Н.В./

Разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №552
(зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74908).

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Преподаватель Бормотова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 Основы проектной деятельности

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности: формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Учебный предмет ДУП.02 Основы проектной деятельности включен в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; -уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;

		- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты
ОК.02	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; -уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК.04	-владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в	-уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; -уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; -владеть навыками развитие навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения; -уметь сотрудничать в процессе

	поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; -уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 . Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**39**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**39**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	4
2. В том числе профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
теоретическое обучение	6
практические занятия	-
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций
1-й Семестр			**17**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основные понятия. Поставленные цели при изучении дисциплины. Задачи дисциплины		1	
Тема 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	**Содержание учебного материала**		**1**	
	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.		1	
Тема 3. Понятия «проект», «проектная деятельность»	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Понятие «проект». Понятие «проектная деятельность». Формируемые компетенции.		1	
Тема 4. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Разнообразие типов. Типы проектов по различным признакам. Информационный проект		1	
Тема 5. Реферат. Структура и требования к оформлению	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Понятие «реферат». Требования к структуре реферата. Требования к оформлению реферата.		1	
Тема 6. Требования к выбору и формулировке темы	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Что такое тема. Требования к выбору темы. Формулировка темы		1	
Тема 7. Постановка целей и задач будущего проекта	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Цель исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования.		1	
Тема 8. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Что такое объект исследования? Что такое предмет исследования? Определить объект и предмет по теме «Эффективность производственной деятельности».		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие №1 Алгоритм работы над проектом. Обработка постановки цели, задач актуальности проекта		2	
Тема 9. Выявление проблемы и ее формулировка	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Постановка проблемы. Формулировка проблемы.		1	
Тема 10. Технология «Мозговой	**Содержание учебного материала**		**1**	
	Понятие «мозгового штурма». Структура метода.		1	

штурм»			
Тема 11. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие термина «гипотезы». Порядок выдвижения гипотезы.	**1**	
Тема 12. Методы исследования.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Какие методы относятся к общенаучным? Перечисли эмпирические методы исследования? Какие возможны ошибки при подготовке раздела «Методы исследования»?	1	
Тема 13. Планирование: подбор необходимых материалов для выполнения проекта	**Содержание учебного материала**	1	
	Обзор этапов планирования. Определение основных этапов планирования.	1	
Тема 14. Определение способов сбора информации	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обзор способов сбора информации. Использование различных источников для сбора информации.	1	
Другие формы контроля	**Устный опрос**	**1**	
2-й Семестр		**22**	
Тема 15. Виды источников информации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Обзор видов источников информации. Научная литература. Учебная литература. Справочная литература. Периодические издания	1	
Тема 16. Виды фиксирования информации (план, тезисы, ключевые слова, конспект, выписки)	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Фиксирование информации. Виды фиксирования информации.	1	
Тема 17. Типы конспектов. «Как составить конспект»	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Типы конспектов. Этапы составления конспекта.	1	
Тема 18. Электронные источники информации. Сеть Интернет	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Виды электронных источников информации. Электронная библиотека: понятие. Глобальная сеть Интернет.	1	
Тема 19. Особенности поиска информации в Интернете. Образовательные ресурсы в сети	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обзор образовательных ресурсов. Способы поиска информации в сети Интернет.	1	
Тема 20. Основной этап:	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Выполнение структурирования проекта. Работа над проектом.	1	

методические аспекты.			
Тема 21. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проект	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Оформление результатов проекта. Подготовка презентации.	1	
Тема 22. Структура проекта. Правила оформления текста	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Перечислите структурные элементы проектной работы. Перечислите требования к оформлению работы. Правила оформления приложений проекта. Технические требования к оформлению проекта. Требования к оформлению рисунков, таблиц, схем, диаграмм.	1	
Тема 23. Правила оформления титульного листа, содержание проекта	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Титульный лист: понятие. Технические требования к оформлению титульного листа и содержания проекта.	1	
Тема 24. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Оформление рисунков в проекте. Технические требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	
Тема 25. Оформление библиографического списка к информационному проекту	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Понятие. Технические требования к оформлению библиографического списка к информационному проекту.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №2 Оформление приложения, результатов исследования, библиографического текста индивидуального проекта.	2	
Тема 26. Особенности работы в программе PowerPoint	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обзор функций программы MS PowerPoint. Оформление презентации средствами программы MS PowerPoint	1	
Тема 27. Требования к содержанию слайдов	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обзор требований к содержанию слайдов. Стили и анимация оформления слайдов.	1	
Тема 28. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие «экспертизы». Критерии оценивания проектов при проведении экспертизы	1	
Тема 29. Структура дипломной	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие «дипломной работы». Структура дипломной работы.	1	

работы			
Тема 30. Оформление задания для выполнения дипломной работы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Задание на дипломную работу. Оформление задания для дипломной работы.	**1**	
Тема 31. Подготовка защитной речи.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Что такое автореферат? Каковы его структура и правила написания?	1	
Тема 32. Культура выступления.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Каковы правила публичного выступления? Что кроме выступления необходимо для защиты проекта? Как готовиться к защите проекта?	1	
Всего занятий		39	
Лекции		35	
Практические работы		4	
Промежуточная аттестация- *дифференцированный зачет*			
Общая учебная нагрузка		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд КТ МТУСИ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
2. Винник, В.К. Основы проектной деятельности: учебник/В.К. Винник, А.А. Воронкова. – Москва: КноРус, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-406-11066-9. – URL: https://book.ru/book/947835 (дата обращения: 11.10.2023). – Текст: электронный.
3. Устинова, Н.П., Основы проектной деятельности: учебное пособие / Н.П. Устинова, Н.В. Шишлина. – Москва: Русайнс, 2023. – 187 с. – ISBN 978-5-466-04196-5. – URL: https://book.ru/book/951785 (дата обращения: 11.10.2023). – Текст: электронный.
4. Леднев, А.Н. Основы проектной деятельности при проведении геологических практик. Раздел: Методика полевых исследований на территории ЮФО Республика Адыгея: Учебное пособие / А.Н. Леднев, О.С. Бондарева – Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 95 с. – ISBN 978-5-9275-4053-2. – URL: https://book.ru/book/947301 (дата обращения: 11.10.2023). – Текст: электронный.
5. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для СПО/В.В. Кузнецов, М.: Издательство Юрайт, 2021.
6. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н. Соловьева. – М.: АПК и ППРО, 2021.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронная информационная образовательная среда доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-ttps://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Обязательные требования к среднему профессиональному образованию. Характеристика профессиональной деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования. Оценивание своей целеустремленности. • Определение ближних, средних и дальних своих целей. Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций. Составление индивидуальной программы самообразования. • Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта. • Ведение проектной деятельности.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. Самостоятельная работа. • Защита реферата. Семинар. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания(работы). Подготовка и выступления презентацией индивидуального проекта. • Решение ситуационной задачи. • Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет